

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHAN KHẮC TẬP

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ
HỌC SINH THEO THÔNG TƯ 22/2016/TT-BGD&ĐT Ở
CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC
HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHAN KHẮC TẬP

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ
HỌC SINH THEO THÔNG TƯ 22/2016/TT-BGD&ĐT Ở
CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC
HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2018

Tác giả luận văn

Phan Khắc Tập

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên, lãnh đạo Phòng Giáo dục Tiểu học tỉnh Điện Biên, phòng Giáo dục và Đào tạo huyện: Nậm Pồ tỉnh Điện Biên cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2018

Tác giả luận văn

Phan Khắc Tập

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
PHẦN MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
5. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
6. Giả thuyết khoa học	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc của luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ HỌC SINH THEO THÔNG TƯ 22/2016/TT-BGD&ĐT Ở TRƯỜNG PTDTBT TIỂU HỌC	7
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.1.1. Các nghiên cứu trên thế giới.....	7
1.1.2. Các nghiên cứu trong nước	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản	10
1.2.1. Quản lý giáo dục.....	10
1.2.2. Đánh giá.....	11
1.2.3. Đánh giá học sinh tiểu học	12
1.2.4. Quản lý hoạt động đánh giá học sinh tiểu học	13
1.3. Một số vấn đề cơ bản về đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở trường tiểu học	13

1.3.1. Nguyên tắc đánh giá học sinh tiểu học.....	13
1.3.2. Quy định đánh giá học sinh tiểu học theo thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT	14
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở trường PTDTBT tiểu học	19
1.4.1. Lập kế hoạch đánh giá học sinh	19
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá học sinh	20
1.4.3. Chỉ đạo triển khai thực hiện hoạt động đánh giá học sinh	22
1.4.4. Kiểm tra, giám sát hoạt động đánh giá học sinh	25
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở trường tiểu học	26
1.5.1. Yếu tố bên trong	26
1.5.2. Yếu tố bên ngoài.....	27
Kết luận chương 1.....	30
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ HỌC SINH THEO THÔNG TƯ 22/2016/TT-BGD&ĐT Ở CÁC TRƯỜNG PTDTBT TIỂU HỌC HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	31
2.1. Khái quát về tình hình phát triển giáo dục của huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	31
2.2. Khái quát chung về khảo sát thực trạng	36
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	36
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	36
2.2.3. Đối tượng khảo sát	36
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	37
2.3. Thực trạng hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	38
2.3.1. Thực trạng thực hiện mục đích của hoạt động đánh giá tiểu học theo Thông tư 22	38
2.3.2. Thực trạng mức độ thực hiện yêu cầu đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGD&ĐT	40
2.3.3. Thực trạng thực hiện nội dung đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGD&ĐT	43

2.3.4. Thực trạng thực hiện cách thức đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGD&ĐT	45
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ tỉnh Điện Biên	51
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ tỉnh Điện Biên.....	51
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ tỉnh Điện Biên.....	54
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ tỉnh Điện Biên.....	56
2.4.4. Thực trạng kiểm tra hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ tỉnh Điện Biên	58
2.4.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ tỉnh Điện Biên.....	60
2.5. Đánh giá chung thực trạng quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ở các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ tỉnh Điện Biên.....	62
2.5.1. Thành công và nguyên nhân.....	62
2.5.2. Hạn chế và nguyên nhân.....	63
Tiểu kết chương 2	65
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ HỌC SINH TIỂU HỌC THEO THÔNG TƯ 22/2016/TT-BGD&ĐT Ở CÁC TRƯỜNG PTDTBT TIỂU HỌC HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN	66
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	66
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu	66
3.1.2. Đảm bảo tính hệ thống và đồng bộ.....	66

3.1.3. Đảm bảo tính thừa kế và phát triển	66
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn và khả thi	67
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT tại các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	67
3.2.1. Chỉ đạo nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, cha mẹ học sinh về đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT.....	67
3.2.2. Đổi mới hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT đồng bộ với đổi mới nội dung, phương pháp dạy học	70
3.2.3. Bồi dưỡng năng lực đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT cho đội ngũ giáo viên ở các trường PTDTBT tiểu học huyện Nậm Pồ tỉnh Điện Biên.....	72
3.2.4. Chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT.....	75
3.2.5. Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT	76
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	78
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất	79
3.4.1. Khái quát về khảo nghiệm.....	79
3.4.2. Phân tích kết quả khảo nghiệm.....	80
Kết luận chương 3.....	83
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	84
1. Kết luận.....	84
2. Khuyến nghị.....	85
TÀI LIỆU THAM KHẢO	87
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	: Bộ giáo dục và đào tạo
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNH - HĐH	: Công nghiệp hóa - hiện đại hóa
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
KT - XH	: Kinh tế - xã hội
KTĐG	: Kiểm tra đánh giá
NV	: Nhân viên
PTDTBT	: Phổ thông dân tộc bán trú
THCS	: Trung học cơ sở

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thực trạng thực hiện mục đích đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT	38
Bảng 2.2.	Thực trạng mức độ thực hiện các yêu cầu đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT	41
Bảng 2.3.	Khảo sát mức độ thực hiện nội dung đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT	43
Bảng 2.4.	Thực trạng thực hiện cách thức đánh giá thường xuyên học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT	46
Bảng 2.5.	Thực trạng mức độ thực hiện hình thức đánh giá định kỳ học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/TT-BGD&ĐT	48
Bảng 2.6.	Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT	52
Bảng 2.7.	Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT	54
Bảng 2.8.	Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT	56
Bảng 2.9.	Thực trạng kiểm tra hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT	59
Bảng 2.10.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ...	61
Bảng 3.1.	Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên về tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp	80